**Адаптированная рабочая программа по немецкому языку в 9классе**

**Пояснительная записка**

За основу Рабочей программы к учебному курсу «Deutsch“ для 9 класса И.Л.Бим взят федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (2004г), нового федерального базисного учебного плана, Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л.Бим (М.: Просвещение,2010г) и **адаптирован** для учащихся, обучающихся по данной программе.

 Обучение проводится по учебнику 6 класса И.Л.Бим( Москва, «Просвещение», 2011г) , т.к. учащиеся изучали данный предмет только один год, в 5 классе. В данной программе сохранены основные разделы и темы общеобразовательной программы и адаптированы для данных учащихся « Начало учебного года»., « Режим дня, « Поездки классом по Германии». « Карнавал в конце учебного года. Существенно уменьшилось количество часов по данным темам: с 9 часов до 6 часов по каждой теме.

**ЦЕЛИ:**
1.Формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); 2. Приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение их кругозора .

3.Воспитание нравственных качеств личности школьников, уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе).

**Задачи:**
- *формировать* у учащихся отношение к иностранному языку как к средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

*-развивать* элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

*- обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру;

*- развивать* личностные качеств учащихся , их внимание, память и воображение в процессе овладения языковым материалом;

*- приобщать*  учащихся к новому социальному опыту за счёт участия в игровых сиуациях;

**Методы и формы решения поставленных задач**:

 КСО, метод сравнения, грамматико-переводный, диалог, монолог, самостоятельная/творческая работа, ролевые игры,

 Текущий и промежуточный **контроль** проводится в конце цепочки уроков: тестирование, повторение по темам, внеклассной чтение.

**Контрольная работа – один раз вчетверть со 2 полугодия.**

**Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 9класса**:

 - словарный диктант

 - контроль навыков монологической речи

 - контрольные работы

 - тестирование

 - Внеклассной чтение

 - чтение с нахождением необходимой информации

**Представленная программа предусматривает35часов год (1час в неделю).**

**Учебно - тематическое планирование**

уроков **немецкого языка**

9\_\_\_\_

Учитель :Осипова Татьяна Ермолаевна

Количество часов в год: **35**

 в неделю: **1час**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль знаний учащихся.** |  1четверть | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. |  Всего |
| *Контрольная работа* |  |  |  | 1 |  |
| *тестирование* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Повторение* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Внеклассное чтение* |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | 9 | 7 | 10 | 9 | 35 |

Планирование составлено наоснове программы И. Л. Бим , немецкий язык Москва, « Просвещение» 2011год. 5 - 9классы

Учебник 6класс, « Немецкий язык » И.Л.Бим. Москва, «Просвещение» , 2013год.

( название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература: 1. Книга для учителя к учебнику немецкого языка 6класса, Москва, «Просвещение» , 2013год.

2. И.Л. Бим, И.Л.Рыжова аудиокурс к учебнику « Немецкий язык. ,6класс (диск)

( название, автор, издательство, год издания)

3.И.Л.Бим «Немецкий язык» - сборник упражнений (5-9кл.), Москва «Экзамен», 2011

9класс, (по учебнику 6 класса) ,1четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы программы | Кол-во час | Применение учебных средств | Самостоятельная работа учащихся | дата | Коррек. | Причины |
| 1 | **1.Начало учебного года** | 1 |  картины | сообщение |  |  |  |
| 2 | .Знакомство с новой лексикой | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Употребление лексики в предложениях | 1 | таблица |  |  |  |  |
| 4 | Возвратные глаголы | 1 | диск |  |  |  |  |
| 5 | Обмен информацией «В начале учебного года» | 1 | картины | диалог |  |  |  |
| 6 | Учебный год в Германии | 1 |  | Творческая работа |  |  |  |
| 7 | Употребление глаголов legen, stellen | 1 | карточки |  |  |  |  |
| 8 | Perfekt слабых глаголов | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 |  Повторение по теме «Начало учебного года» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Запланировано -9 уроков |  | диск |  |  |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Осень** | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | .Знакомство с новой лексикой | 1 |  карточки |  |  |  |  |
| 2 | Употребление лексики в предложениях | 1 | диск | проект |  |  |  |
| 3 | Perfekt слабых глаголов (повторение) | 1 | Диск | сообщение |  |  |  |
| 4 | Perfekt сильных глаголов с haben | 1 | диск |  |  |  |  |
| 5 | Perfekt с глаголами движения. **Тест** | 1 | Таблица |  |  |  |  |
| 6 | Работа с текстом «Школа зверей». Внеклассное чтение | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 |  Повторение по теме «Осень»  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Запланировано – 7уроков  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы программы. **3 четверть** | Кол-во час | Применение учебных средств | Самостоятельная работа уч-ся | дата | Коррек. | Причины |
| 1 |  Внеклассное чтение «Школа» | 1 | диск |  |  |  |  |
| 2 |  Обобщающее повторение по теме «Школа» | 1 | диск |  |  |  |  |
| 3 | **4.**Что наши немецкие друзья делают в школе**.** |  | диск |  |  |  |  |
| 4 | Диалог «Классная комната» |  |  виды городов | сообщение |  |  |  |
| 5 | Расписание уроков | 1 | диск |  |  |  |  |
| 6 | Твой любимый предмет | 1 | диск, альбом | сообщение |  |  |  |
| 7 | Внеклассное чтение « Белоснежка и розочка» | 1 | диск ,альбом |  |  |  |  |
| 8 | 5.Свободное время. Знакомство с лексикой. | 1 | диск |  |  |  |  |
| 9 | Типы склонения существительных | 1 | диск | Подготовка диалога |  |  |  |
| 10 | Беседа о распорядке дня. | 1 | Диск, таблица |  |  |  |  |
|  |  Запланировано -10 уроков | 1 | таблица |  |  |  |  |
|  |  | 1 | таблица |  |  |  |  |
|  | **4 четверть** | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 |  Твое хобби | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Поездка классом по Германии. Знакомство с лексикой. | 1 | диск |  |  |  |  |
| 3 |  По городам ФРГ | 1 | диск |  |  |  |  |
| 4 |  Достопримечательности Берлина | 1 | диск, карточки |  |  |  |  |
| 5 | Столица ФРГ - Берлин | 1 | диск, картины | Творческая работа |  |  |  |
| 6 |  Достопримечательности Берлина | 1 |  | Подготовка диалога |  |  |  |
| 7 | **7.**В конце учебного года – веселый карнавал. Знакомство с лексикой (12  | 1 | диск |  |  |  |  |
| 8 | Книжные герои | 1 |  | Подготовка монолога |  |  |  |
| 9 | Внеклассное чтение. Повторение по теме | 1 | таблица |  |  |  |  |
|  | Запланировано -9 уроков |  |  |  |  |  |  |
|  |  Запланировано за год -35 уроков |  |  |  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса, обучающихся по данной программе:**

 **Говорение:**

**Диалог**: 1. Уметь утвердительно отвечать на вопрос, используя все типы простого предложения.

 2.Возражать, используя отрицательные предложения, выражать сомнения, предположение, используя вопросительные предложения без вопросительного слова.

 3. Запрашивать информацию с помощью вопросительных слов(Кто? Что ?Куда? Кому?..)

 4. Реагировать на просьбу, выражать мнение, оценочное суждение.

 5. Вести диалог расспрос с опорой на образец, диалог – обмен мнением.

**Монолог:**

1. Описать картину, собственный рисунок
2. Сделать краткое сообщение о себе, друге, доме, семье, о своем городе, селе, о своих занятиях.

**Письмо**: письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал(слова, предложения). Выполнять письменные задания; отвечать на данные вопросы, списывать текст, выписывать из него слова, вести словарь, составлять письмо по образцу

 **Лексика**: Овладение продуктивным лексическим минимумом- примерно 100 лексических единиц.

**Чтение**:

1.Полностью овладеть техникой чтения вслух.

2. Зрительно воспринимать и узнавать изученный материал( слова, словосочетания), осознавать их значение и смысл в тексте

3. Овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале

4. Овладеть первичными умениями чтения про себя

5. Овладеть умением полностью понимать содержание текста, включающего в себя отдельные незнакомые слова, с опорой на контекст.

Учебно – методическое обеспечение (9класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс9 класс | Предмет:Немецкий язык | Учебник, рабочие тетради:1. И.Л.Бим „Немецкий язык “ - учебник - 6класс , Москва, «Просвещение» (2012г2 . И. Л. Бим «Немецкий язык» - рабочая тетрадь- 6 класс, Москва «Просвещениие» (2011г) |  Программа: И.Л.Бим«Немецкий язык» , 5 - 9 классы ,Москва,«Просвещение» -2010г | Методические пособия:1 И.Л.Бим«Немецкий язык» , 6 класс.- Книга для учителя,, Москва, «Просвещение» , 2011г.2. И.Л.Бим . « Немецкий язык.». - - сборник упражнений по грамматике немецкого языка 6 класс, Москва, «Просвещение» (2010г)3. И.Л. Бим. «Немецкий язык» 6класс» Аудиокурс к учебнику , Москва, « Просвещение» 2011г4. Таблицы по грамматике, тематические картины. |

**Основная литература:**

1. И.Л.Бим . «Немецкий язык», 6 класс, «Книга для учителя»,М, «Просвещение»,2013г

2. И.Л.Бим «Немецкий язык,» 6класс, «Проверочные работы – сборник упражнений по грамматике», М., Просвещение, 2010г

3. И.Л.Бим «Немецкий язык», 5 -9 классы, Программы общеобразовательных учреждений., М., Просвещение, 2010г.

4. И.Л. Бим «Немецкий язык», - рабочая тетрадь 6ласс.М., «Просвещение»2013г.

5. И. Л. Бим.»Немецкий язык. Книга для чтения», 6класс М.: «Просвещение», 1011г.

6. И.Л.Бим «Немецкий язык» - учебник, 6 класс.М.: «Просвещение» 2013г.

**Дополнительная литература:**

1.Научно –методический журнал «Иностранные языки в школе»,Москва(2010 -2014г)

2.. Журнал «Немецкий язык» - приложение к газете «Первое сентября» (2009 -2013г)

3. «Методическая мозаика» - приложение к журналу « Иностранные языки в школе»- (2010 -2014г)

4. Е.А.Семенцова «Немецкий язык», « Контрольные и проверочные работы к учебнику И.Л. Бим для 7 класса, М.,»Экзамен»,2011г.

5. Р.Л.Златогорская «Читаем по –немецки»- книга для чтения 6класс. М., »Дрофа» ,2010г

6.Н.З. Морохова. «Немецкий язык» - устные темы, 5 -9 класс, «Аквариум» , 2010г.

7. Н. Снегирева «Тесты по немецкому языку», М. «Айрис – Пресс», 2010г.

8. С.И. Константинова « 120 устных тем по немецкому языку. Упражнения» , «Аквариум» 2010г

9. В.Г.Чупасов. «Все правила немецкого языка», М. АСТ. АСТЕЛЬ,» 2011Г.

10.О.И.Пугачева Немецко – русский словарь,АСТ пресс,2010г

 11. Е.И.Лепин .Русско – немецкий словарь.М.:Русский язык,2009г.