Урока немецкого языка в 10 классе

 Тема: **«Дружба»**

 Цели:

 1. Развивать навыки чтения.

 2. Познакомить с текстами из немецких журналов о дружбе.

 3. Активизировать лексический материал по теме.

 Задачи:

 Образовательные:

1. Учить читать тексты с пониманием основного содержания и обмениваться информацией (анализировать тексты) о прочитанном.
2. Тренировать в употреблении лексики по теме в различных речевых ситуациях.
3. Проверить уровень усвоения лексики.

 Развивающие:

1. Развивать коммуникативные умения в высказываниях по теме.
2. Развивать языковые и познавательные способности.

 Воспитательные:

1. Привлечь внимание к значимости молодежных проблем в Германии и в нашей стране; таких как поиск друга.
2. Воспитание культуры общения.

Оборудование: Компьютер, аудиозаписи, опорные схемы, карточки.

 Ход урока

 I.Организационный момент.

 1. Приветствие:

 Guten Tag! Ich bin froh, Sie zu sehen. Begrüßen wir einander.

 Guten Tag! Guten Tag!

 Wie geht es dir ? Danke. …

 Was gibt es Neues Interessantes?

 2.Целеполагание

Worüber sprechen wir heute ? Formuliert das Thema unserer Stunde. Seht euch das Sprichwörter an der Tafel.

 Sage mir, wer dein Freund ist, und ich sage dir, wer du bist.

 Freunde in Not sind teuer als Brot.

 Freundschaft ist wie der Wien, je älter desto besser.

 Das stimmt. Wir sprechen heute über die Freundschaft.

 II.Фонетическая зарядка.

 1.Прослушивание пословиц и слов по теме.

 2. Отработка слов в парах по карточкам.

 III. Работа в группах.

 1.Ученики читают тексы.

 2.Проходит обсуждение текстов по плану:

 1. Der Text heißt…

 2. Die Handlung spielt …

 3. Die handelnde Personen sind …

 4. Im Text ist die Rede von …

 5. Ich finde den Text …

 6. Aus dem Text habe ich erfahren, dass …

 7. Der Text hat mir gefallen, weil er …

 Одна группа работает с текстом «Sorgenbrief „an Treff“», вторая с ответным письмом психолога.

 3.Делают вывод: Что важно для молодежи.

 IV. Каким должен быть твой друг?

 Работа в парах

1. Übung 5, Seite 110.

Lest bitte einige Fragen und beantwortet sie. Gebraucht dabei die angegebenen Wörter(S.111)

 2. Составляют сообщение « Какого друга я хотел бы иметь»

 V. Работа с ассоциограммой «Как сохранить дружбу?»

 1. упр. 4 стр.114-115

 Ученики в парах читают и переводят слова и выражения

 2.Составляют небольшие сообщения по подтеме, используя схему:

 3. Учащиеся делают обобщение по теме «Что такое дружба? Что важно для молодежи?

 VI. Итоги урока.

1. Контроль усвоения лексического материала.

Подбери к цифре соответствующую другую цифру.

 1.sich um kümmern 1.жизнерадостный

 2.sich ergänzen 2.быть верным себе

 3. enttäuscht sein 3. отзывчивый

 4. das Selbstbewusst stärken 4.заботиться о…

 5. sauer sein auf 5. верный

 6. verwirrt 6.Это мне нравится

 7. Steht zu dir selbst 7.дополнять

 8. Viele Gemeinsamkeit haben 8. Повысить чувство собств. достоинства

 9. treu 9. Быть хмурым

 10. hilfsbereit 10.смущенный

 11. verantwortungsvoll 11.иметь много общего

 12. ehrlich 12.разочарованный

 13. Lebensfroh 13.честный

 14. Das mag ich. 14.ответственный

1. Итак, подведем итог урока.

Was haben wir heute gemacht? Worüber haben wir gesprochen?

 Wir haben Texte gelesen. Wie haben über Freunde, Freundschaft gesprochen. Wir haben

 Lexik wiederholt, Sprichwörter gehört. Wir haben mit dem Assoziogramm gearbeitet.

 Ich wünsche ihnen viel Erfolg, alles Gute. Die Stunde ist aus. Auf Wiedersehen!